

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمدتقی صمدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمدتقی صمدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد رضا سمرقندی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری 2. واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... کارشناسی ارشد بهداشت محیط
- زمان درس: نیمسال
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1	مقدمه ای بر اصول و مبانی ارزیابی اثرات زیست محیطی و بهداشتی	دانشجو بتواند اهداف ارزیابی اثرات زیست محیطی و بهداشتی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
2	مراحل انجام ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی	دانشجو بتواند مراحل انجام یک طرح ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
3	مراحل انجام ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی (ادامه)	دانشجو بتواند مراحل انجام یک طرح ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
4	آشنایی با روشهای ارزیابی اثرات زیست محیطی (چک لیست، ماتریس، شبکه و ...)	دانشجو بتواند محاسن و معایب و کاربردهای هر یک از روشهای ارزیابی اثرات را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
5	آشنایی با روشهای ارزیابی اثرات زیست محیطی (چک لیست، ماتریس، شبکه و ... (ادامه)	دانشجو بتواند محاسن و معایب و کاربردهای هر یک از روشهای ارزیابی اثرات را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ

¹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

² با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

⁴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

6	ارزیابی اثرات توسعه بر محیط های آبی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
7	ارزیابی اثرات توسعه بر هوا و اقلیم	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
8	ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
9	ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
10	ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
11	ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و آبهای زیرزمینی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
12	ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
13	ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
14	ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ

					توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.		
پرسش و پاسخ	دیتا پرژکتور	100 دقیقه	سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	ارزیابی اثرات توسعه بر مناطق ساحلی	15
پرسش و پاسخ	دیتا پرژکتور	100 دقیقه	سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند جمع بندی کاملی از مباحث مطرح شده در جلسات گذشته ارائه دهد	جمع بندی و بررسی گزارشات ارزیابی اثرات زیست محیطی	16
پرسش و پاسخ	دیتا پرژکتور	100 دقیقه	سخنرانی	شناختی	دانشجویان مطالبی را که در ارتباط با این درس آماده نموده اند ارائه می دهند	ارایه گزارشات و فعالیتهای کلاسی دانشجویان	17

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ⁵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
3	آزمون تشریحی		امتحان میان ترم
12	آزمون تشریحی		امتحان پایان ترم
5	ارایه کلاسی		سایر موارد
20			مجموع

1. Environmental Impact Assessment , lary canter , Mc Graw Hill , last edition
2. Method of environmental impact assessment , Morris & Therivel , Spon press, last edition

⁵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.